**Отчет по деятельности ТПМПК**

**за 2020 год**

Деятельность и порядок работы ТПМПК на территории муниципального образования «Город Калуга» регламентируется Положением о ТПМПК, утвержденным Постановлением Городской Управы города Калуги от 14 мая 2014г. №152-п "О внесении изменений в постановление Городской Управы города Калуги от 24.12.2010 №375-п "Об утверждении Положения о территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях в муниципальном образовании "Город Калуга" (в редакции постановления Городской Управы города Калуги от 25.09.2012г. №336-п, от 18.04.2013г. №98-п, от 14.05.2014г. №152-п, от 30.12.2016г. №390-п, от19.11.2019г. №429-п, от 13.08.2020г. №237-п).

Составы  ТПМПК утверждены  постановлением Городской Управы города Калуги №10906-пи от 17.10.2019г., №2038-пи от 10.03.2020г. и №7535-пи от 29.09.2020г. "Об утверждении составов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий муниципального образования "Город Калуга". Графики работы ТПМПК согласовываются с начальником управления образования города Калуги на I и II полугодие (№351 от 16.12.2019г., №130/1 от 27.05.2020г., №137 от 30.06.2020г.)

За отчетный период проведено 112 заседаний территориальных ПМПК (Таблица 1). Из-за введенного карантина в связи с угрозой распространения на территории Калужской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (Постановление Городской Управы города Калуги №6641-пи от 03.09.2020 «О внесении изменения в постановление от 03.04.2020 №3021-пи «О мероприятиях по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)») была приостановлена деятельность ТПМПК с апреля по июнь 2020 года.

С 1 июня 2020 года на основании вышеуказанного постановления Городской Управы города Калуги и письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России №07-2949 от 30.04.2020 «О направлении рекомендаций деятельности ПМПК» с согласия родителей организовано дистанционное онлайн-обследование детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями по программе ZOOM. Созданы меры безопасного диагностирования ребенка.

С 15 июня 2020 года организовано обследование детей в обычном режиме с сохранением всех мер безопасности: измерение температуры, наличие масок, перчаток, дезинфицированных материалов, отдельных кабинетов, с ограничением количества присутствующих людей в кабинете.

Таблица 1. Количество заседаний ТПМПК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседания ТПМПК | I полугодие | | | | | | | II полугодие | | | | | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | Дошкольная -68 |
| ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 15 | 4 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 37 |
| ТПМПК по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития, по определению условий сдачи ГИА | 5 | 7 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 44 | Школьная - 44 |
| Итого: | 11 | 14 | 9 | 0 | 0 | 24 | 9 | 9 | 13 | 10 | 6 | 7 | 112 | |
| 67 | | | | | | | 45 | | | | |

Статистические данные показывают уменьшение количества заседаний ТПМПК по сравнению с предыдущим годом в связи с эпидемиологической ситуацией.

Таблица 2. Возрастная категория детей, обследованных на ТПМПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обследованных детей | I полугодие | II полугодие | Всего за 2019 г. |
| Дети дошкольного возраста | 431 | 228 | 659 (67%) |
| Дети школьного возраста | 146 | 175 | 321(33%) |
| Итого: | 577 (59%) | 403 (41%) | 980 (100%) |

За данный период на территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях обследовано 980 человек (от 1,5 года до 18 лет). Из них 67% - дети дошкольного возраста (659 человек); 33 % - дети школьного возраста (321 человек).

Таблица 3. Данные по детям, получившим услуги на ТПМПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организации | I полугодие | II полугодие | Всего за 2019 год |
| Из образовательных организаций | 553 | 395 | 948 (97%) |
| Неорганизованные дети | 24 | 8 | 32 (3%) |
| Итого: | 577 | 403 | 980(100%) |

Данные показывают, что 97% детей, обследованных на ТПМПК, посещают образовательные организации города. (Таблица 3).

Таблица 4. Количество детей, обследованных на ТПМПК и получивших статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | I полугодие | II полугодие | Всего за 2019 год |
| Дети дошкольного возраста с ОВЗ | 382 | 216 | 598 (64%) |
| Дети школьного возраста с ОВЗ | 176 | 158 | 334 (36%) |
| Итого: | 558 | 374 | 932 (100%) |

По результатам диагностического обследования на ТПМПК за отчетный период статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) получили 932 человека, из них дети дошкольного возраста с ОВЗ составляют 64%, дети школьного возраста с ОВЗ - 36% из числа детей, получивших статус ОВЗ (Таблица 4).

Таблица 5. Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», из числа обратившихся на ТПМПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | I полугодие | II полугодие | Всего за 2020 год |
| Дети дошкольного возраста | 23 | 27 | 50 (37%) |
| Дети школьного возраста | 46 | 39 | 85 (63%) |
| Итого: | 69 | 66 | 135 (100%) |

Из обследованных детей на ТПМПК - 135 детей-инвалидов (Таблица 5). Из них детей дошкольного возраста - 37%, детей школьного возраста - 63 %. Количественные данные детей со статусом «ребенок-инвалид» не изменились по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 6. Данные по детям, прошедшим обследование на ТПМПК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Рекомендации ТПМПК | | | | 2020 год | | | | Всего детей | |
| I  полугодие | | II полугодие | |
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | |
| 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) | | | | 9 | | 9 | | 18 (2%) | |
| 2 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС) | | | | 17 | | 13 | | 30 (3%) | |
| 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) | | | | 43 | | 40 | | 83 (8%) | |
| 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | | | | 295 | | 118 | | 413 (42%) | |
| 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) | | | | 3 | | 4 | | 7 (0,8%) | |
| 6 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей | | | | 3 | | 3 | | 6 (0,8%) | |
| 7 | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием; слабовидящих детей | | | | 10 | | 17 | | 27 (3%) | |
| 8 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) | | | | 2 | | 0 | | 2 (0,2%) | |
| 9 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) | | | | 0 | | 1 | | 1(0,1%) | |
| 10 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные занятия с учителем-логопедом) | | | | 4 | | 3 | | 7 (0,8%) | |
| 11 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) | | | | 2 | | 1 | | 3 (0,3%) | |
| Итого | | | | | 388 | | 209 | | 597 (61%) | |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | |
| 12 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (УО) (начальное звено) | Вар. 1 | | 23 | | 11 | | 34 | | 52  (5,3%) |
| Вар. 2 | | 12 | | 6 | | 18 | |
| 13 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) | Вар.7.1 | | 12 | | 28 | | 40 | | 81  (8,3%) |
| Вар.7.2 | | 18 | | 23 | | 41 | |
| 14 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) | Вар.8.1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 12  (1,2%) |
| Вар.8.2 | | 1 | | 0 | | 1 | |
| Вар.8.3 | | 7 | | 1 | | 8 | |
| Вар.8.4 | | 2 | | 1 | | 3 | |
| 15 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих детей | Вар.1.4 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1(0,1%) |
| 16 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей | Вар.2.2 | | 1 | | 3 | | 4 | | 5  (0,5%) |
| Вар.2.3 | | 1 | | 0 | | 1 | |
| 17 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) | Вар.6.3 | | 1 | | 0 | | 1 | | 2  (0,2%) |
| Вар.6.4 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| 18 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | Вар.5.1 | | 1 | | 6 | | 7 | | 8  (0,8%) |
| Вар.5.2 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| 19 | Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей | Вар.5.2 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1(0,1%) |
| 20 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 (0,2%) |
| Итого | | | | 81 | | 83 | | 164 (16,7%) | | |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | | | |
| 21 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (УО) (основное звено) | Вар. 1 | | 9 | | 17 | | 26 | | 27  (2,8%) |
| Вар. 2 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| 22 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР) | | | 36 | | 45 | | 81 | | 81  (8,3%) |
| 23 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития слабовидящих детей | | Вар.4.2 | 1 | | 0 | | 1 | | 1  (0,1%) |
| 24 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития слабослышащих детей | | Вар. 2.2 | 0 | | 1 | | 1 | | 1  (0,1%) |
| 25 | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) | | Вар.6.4 | 0 | | 2 | | 2 | | 2  (0,2%) |
| 26 | Сдача государственной итоговой аттестации (ГИА) в особых условиях для обучающихся 9,11 классов | | 9 класс | 35 | | 21 | | 56 | | 67  (6,8%) |
| 11 кл. | 2 | | 9 | | 11 | |
| 27 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | | | 1 | | 0 | | 2 | | 2(0,2%) |
| Итого | | | | 84 | | 97 | | 181 (18,5%) | | |
| СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ | | | | | | | | | | |
| 28 | СПО (для выпускников школы «Гармония») | | | 13 | | 1 | | 14 | | 14  (1,4%) |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ | | | | | | | | | | |
| 29 | Дополнительное обследование в Калужской областной психиатрической больнице (КОПБ) | | | 7 | | 10 | | 17 | | 17 (1,7%) |
| 30 | Дополнительное обследование на ТПМПК (расширенная диагностика) | | | 2 | | 4 | | 6 | | 6(0,6%) |
| 31 | Консультирование | | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 (0,2%) |
| Итого: | | | | 577 | | 403 | | 980 | | |

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей наТПМПК помогает выявить причины и трудности в усвоении учебного материала и выработать рекомендации для родителей и специалистов образовательных организаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи ребенку, организации их обучения и воспитания, созданию специальных условий обучения и сдачи государственной итоговой аттестации (таблица 6). За данный период работы комиссии 90,8% родителей получили рекомендации по дальнейшему обучению их детей в образовательных организациях города. Из них 61% детей дошкольного возраста, 29,8% детей школьного возраста. (Таблица 6).

Таблица 7. Количество детей с нарушениями в развитии, обследованных на ТПМПК за 2020год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нарушения в развитии | Дошкольный возраст | Школьный возраст | Всего |
| 1 | Умственная отсталость (УО) | 18 (2%) | 79 (8,1%) | 97 (10,1%) |
| 2 | Задержка психического развития (ЗПР) | 83 (8%) | 162 (16,6%) | 245 (24,6%) |
| 3 | Тяжелые нарушения речи (ТНР) | 420 (42,8/%) | 8 (0,8%) | 428 (43,6%) |
| 4 | Расстройство аутистического спектра (РАС) | 12 (1,2%) | 0 | 12 (1,2%) |
| 5 | Нарушение слуха | 6 (0,6%) | 7 (0,7%) | 13 (1,3%) |
| 6 | Нарушение зрения | 27 (3%) | 2 (0,2%) | 29 (3,2%) |
| 7 | Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) | 2 (0,2%) | 4 (0,4%) | 6 (0,6%) |
| 8 | Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР) | 1 (0,1%) | 0 | 1 (0,1%) |
| Итого: | | 569 (57,9%) | 262 (26,8%) | 831 (84,7%) |

Данные в результате комплексного обследования на ТПМПК в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении показывают (таблица 7):

- 43,6% детей имеют тяжелые нарушения речи, из них 42,8% у детей дошкольного возраста;

- 24,6% детей имеют задержку психического развития, из них 16,6% у детей школьного возраста;

- 10,1% детей имеют интеллектуальные нарушения (умственную отсталость), из них 8,1% у детей школьного возраста;

- 3,2% детей имеют нарушение зрения, из них 3% дети дошкольного возраста;

- 1,2% детей дошкольного возраста имеют расстройство аутистического спектра;

- 1,3% детей имеют нарушение слуха;

- 0,6% детей имеют нарушение опорно-двигательного аппарата, из них 0,4% у детей школьного возраста;

- 6,8% обучающихся 9-11 классов нуждаются в особых условиях сдачи ГИА;

- 1,4% обучающихся с ОВЗ продолжат обучаться по адаптированной программе в среднем профессиональном учреждении.

Заместитель директора, руководитель ТПМПК Л.Н. Щербакова