«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления образования

_____ О.А. Лыткина
«_____» _____ 2016г.

М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 10
«Ветерок» г. Калуги

_____ Е.А. Карпова
«11» августа 2016г.

М.П.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТУКТУРЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Ветерок» города Калуги

Калуга, 2016 г.

ПАСПОРТ
доступности объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования для инвалидов

1. Общие сведения об объекте

1.1. *Вид (наименование) объекта*: образовательное учреждение

1.2. *Полный почтовый адрес объекта*: 248031, г.Калуга, д.Лихун, ул.Губернская, д.25

1.3. *Сведения о размещении объекта:*
Двухэтажное кирпичное здание , общей площадью - 3188,1 кв. м,
Имеется прилегающей земельный участок площадью - 8405 кв. м

1.4. *Год постройки здания* - 2010, *последнего капитального ремонта* ____-_____

1.5. *Дата предстоящих плановых ремонтных работ*: _____-_____

1.6. *Название организации (учреждения),полное юридическое наименование:*
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Ветерок» города Калуги;
краткое наименование: МБДОУ № 10 «Ветерок» г. Калуги;

1.7. *Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:*
248031, г. Калуга, д. Лихун, ул. Губернская, д. 25,
тел: 22-65-58,
e-mail: ds010@uo.kaluga.ru
официальный сайт: http://sad-veterok.ru/

1.8. *Основание для пользования объектом:* оперативное управление

1.9. *Форма собственности*: государственная

1.10. *Территориальная принадлежность*: муниципальная

1.11. *Вышестоящая организация:* управление образования города Калуги

1.12. *Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail):*
адрес: 248000, г. Калуга, ул. Дзержинского, д. 53
тел: 57-01-24 – начальник дошкольного отдела Солодуха Е.Н.
57-01-13 – главный специалист Киселева О.В.
официальный сайт: http://www.uprobr.kaluga.com/

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. *Сфера деятельности:* образование

2.2. *Категории обслуживаемого населения по возрасту:* дети дошкольного возраста с 2 до 7 лет

2.3. *Категории обслуживаемых инвалидов:* инвалидов нет

2.4. *Виды услуг:* образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования

2.5. *Форма оказания услуг:* присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с 7.00 до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.6. *Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность* - 150 человек

2.7. *Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида*: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. *Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):*
Автобусная остановка маршрута №
Адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. *Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:*
3.2.1. *Расстояние до объекта от остановки транспорта:* 500 м.
3.2.2. *Время движения (пешком:)* 5 минут
3.2.3. *Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:* есть.
3.2.4. *Перекрестки:* нерегулируемые, без звуковой сигнализации и таймера.
3.2.5. *Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная)*: нет.
3.2.6. *Перепады высоты на пути (съезды с тротуара):* есть
3.3. *Организация доступности объекта для инвалидов:*

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. *Состояние доступности основных структурно-функциональных зон*

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		для передвигающихся на креслах-колясках	с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДУ** наличие перепадов высоты, бордюров и ступеней	**ДУ** наличие перепадов высоты, бордюров и ступеней	**ДУ** отсутствует направляющая разметка, тактильные указатели	**ДП**	**ДУ** отсутствуют направляющие символы	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	**ДУ** лестничные марши не оборудованы пандусами и подъемными платформами	**ДП**	**ДП**	**ДП**	**ДП**	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	**ДУ** лестничные марши не оборудованы пандусами и подъемными платформами	**ДУ** лестничные марши не оборудованы пандусами и подъемными платформами, отсутствуют бортики для предотвращения соскальзывания костыля по боковым краям	**ДУ** отсутствуют направляющие символы, контрастная разметка лестничных пролетов, зон открывания дверей	**ДП**	**ДУ** отсутствуют направляющие символы	ДУ

			лестницы				
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДП**	**ДП**	**ДП**	**ДП**	**ДП**	**ДП**
5.	Санитарно-гигиенические помещения	**ДУ** недостаточная площадь санузла, отсутствие поручней	**ДУ** недостаточная площадь санузла, отсутствие поручней	**ДП**	**ДП**	**ДП**	**ДУ**
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДП**	**ДП**	**ДУ** отсутствуют звуковые и тактильные средства отображения информации	**ДУ** отсутствуют электронные носители информации с устройством сурдоперевода	**ДП**	**ДУ**
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДУ** наличие перепадов высоты, бордюров и ступеней	**ДП**	**ДУ** отсутствует направляющ ая разметка	**ДП**	**ДП**	**ДУ**
8.	Все зоны и участки	**ДУ**	**ДУ**	**ДУ**	**ДУ**	**ДУ**	**ДУ**

3.5. *ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:*

Состояние доступности МБДОУ № 10 «Ветерок» г. Калуги для основных категорий инвалидов определяется как «доступно условно». Территория, прилегающая к зданию имеет перепады высоты бордюры и ступени, препятствующие движению; для инвалидов по зрению, слуху и с умственными нарушениями доступ затруднен из-за отсутствия направляющей разметки, символов и указателей, отвечающих требованиям СНиП 35-01-2001, тактильных указателей. Вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие пандусов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации для лиц с нарушениями зрения, слуха и умственными нарушениями доступны условно, поскольку не в полном объеме имеются символы и указатели, отвечающие требованиям СНиП 35-01-2001, отсутствует контрастная разметка лестничных пролетов, зон открывания дверей. Для инвалидов-колясочников и лиц с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата пути движения по зданию невозможны, так как отсутствуют пандусы, подъемные платформы, отсутствуют ограждающие бортики для предотвращения соскальзывания костыля по боковым краям лестниц. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога и логопеда находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения доступны для всех категорий инвалидов, кроме лиц, передвигающихся на креслах-колясках и лиц с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это связано с отсутствием поручней и недостаточной площадью санузла. Система информации и связи представлена в основном визуальными средствами отображения информации. Отсутствуют звуковые и тактильные средства воспроизведения информации. В связи с этим представленная информация доступна категориям инвалидов

с нарушением слуха, частично лицам с умственными нарушениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для инвалидов-колясочников затруднение вызывает высота размещения информации (выше уровня глаз человека на кресле-коляске). Визуальное отображение информации частично доступно или недоступно лицам с нарушением зрения в зависимости от индивидуальных особенностей. Технические средства сигнализации представлены в графическом виде (предупреждающие знаки) и в виде звукового оповещения. Это обеспечивает доступность сигнализации для всех категорий инвалидов. Из средств двусторонней связи имеется телефон и услуга «обратный звонок» на официальном сайте МБДОУ. Эти средства доступны лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, частично лицам с умственными нарушениями. Недоступны лицам с нарушением слуха. Пути движения к объекту от остановки транспорта имеют перепады высоты, бордюры, и другие возвышенности, препятствующие движению. Имеются тротуарные дорожки достаточной ширины, но отсутствует регулируемый пешеходный переход. Досягаемость объекта от ближайшей остановки 5 минут. Для лиц с нарушением зрения, отсутствует направляющая разметка и тактильные указатели движения. Таким образом, все зоны для маломобильных категорий граждан «доступны условно».

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2017 год	Установка пандусов и пологих съездов. При наличии финансирования- 2017 год	-
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. Оформление входных и выходных полотен дверей разными	Монтаж пандусов. При наличии финансирования - 2016 год	

			цветами. Срок выполнения - 2017 год.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Покраска лестничных пролетов в соответствии с требованиями доступности для лиц с нарушением зрения. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017 год.	Установка поручней на путях следования, установка оградительных бортиков на боковых краях лестниц. При наличии финансирования - 2018 год	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017 год.	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов, трансформируемой мебели. При наличии финансирования - 2018 год.	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. При наличии финансирования - 2017 год.	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. При наличии финансирования - 2017 год.	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки, официального сайта и стендов информации		Обеспечение радиосвязи. При наличии финансирования - 2015 год.	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	Формирование пологих съездов с тротуаров.	Установка регулируемого пешеходного перехода, звуковых, визуальных и	

				тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2017 год.	

4.2. *Период проведения работ* при наличии финансирования 2017-2018 гг.
в рамках исполнения _____ не имеется _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. *Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:* доступность объекта для всех маломобильных групп населения

4.4. *Для принятия решения* требуется, *согласование с вышестоящей организацией*

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
не имеется